

目次

巻頭言

高橋敏雄 数学的な考え方について

1. 高橋敏雄、黒崎東洋郎、深井文雄、福田博雅、片山晴夫、新瀬陽子、糸島耕太郎、杉能道明、森金永二、鈴木隆幸 新学力観に立つ「算数学力診断調査」
——「数と計算」の領域——・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 2. 高橋敏雄、黒崎東洋郎、深井文雄、福田博雅、片山晴夫、新瀬陽子、糸島耕太郎、杉能道明、森金永二、鈴木隆幸 新学力観に立つ「図形」と「量と測定」に関する算数学力診断調査問題・・・・・・・・・・ 15
 3. 高橋敏雄、黒崎東洋郎、洲脇史朗、川上公一、大月一泰、平野圭一、秋山 真、小野仁美、桐野彰子、山本真道、景山 勝、小林武則、高木理行、高杉衣美、林 俊雄、村上有希子、佐宮尚宏
中学校の数学学力診断調査の問題の検討と考察
——「数と式」を中心に——・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
 4. 糸島耕太郎 子どもの個人差・個性差に応じた数の多様な見方の育成
——第1学年 題材「どんなお金のだし方があるかな」の指導を通して——・・・・ 35
 5. 新瀬陽子 立式に結び付けるための操作活動の在り方
——第1学年「ひき算(1)」の指導を通して——・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 41
 6. 鈴木隆幸 「算数の問い」を生み出す問題設定・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 47
 7. 片山晴夫 「単位のいくつ分」で考えるよさを実感するための指導方法の工夫
——第4学年「小数のかけ算」の指導を通して——・・・・・・・・・・・・・・・・ 53
 8. 深井文雄 数を大局的に見る子どもを育てる授業
——第4学年「およその数」を通して——・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 59
 9. 杉能道明 「算数のよさ」が分かる授業づくり・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 67
 10. 黒崎東洋郎 算数的活動を生かした新しい算数の授業構成へのアプローチについての一考察・・・・ 73
 11. 小椋利恵 「例からの学習」とその数学教育への応用・・・・・・・・・・・・・・・・ 81
 12. 曾布川拓也 分数式の代数的な捉え方について——グラフ電卓を用いて——・・・・・・・・ 91
 13. 片山 英雄 学生の授業観：模擬授業を分析して・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 99
- 学会だより・・ 105