

目 次

巻頭言 岡山大学算数・数学教育学会 会長 平 井 安 久

研究論文

- 1 黒崎東洋郎 ----- 1
「数学的な見方・考え方を働かせる」授業
～新しい算数教育へのパラダイムの転換～

実践研究論文

- 2 山崎勇太 ----- 9
深い学びを実現させる「整数」の授業づくり
- 3 圓井大介 ----- 15
「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業改善の在り方に関する研究
－低学年における統計指導を通して－
- 4 草地貴幸 ----- 25
統計的な見方・考え方の育成に関する実践研究(Ⅰ)
－小学校第3学年「表とグラフ」の指導を通して－
- 5 信清亜希子 ----- 33
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり
～第5学年「四角形の内角の和」の実践を通して～
- 6 山野定寿 ----- 39
統合的考え方を育てる「図形の面積」の授業の構想(2)
－ひし形の面積公式の適用範囲を広げる実践を通して－

研究論文

- 7 富永雅 ----- 47
次期学習指導要領での新領域「データの活用」における一考察
－小学校算数第6学年の『データの考察』を通して－
- 8 杉能道明 ----- 53
「数学的な見方・考え方」と「深い学び」とのつながりについての考察

学会だより ----- 67