

岡山大学

教師教育開発センター紀要

第9号

目

次

【原著】

研究論文

教育ITシステムとしてのGoogle classroomとChromebook	山川 純次	1
「またやるのですか？」からの出発－岡山県教委の不祥事対策の3年－	塚本 千秋・平 伸二	13
体育活動における準備運動の即時的効果 －コンディショニング収縮がその後のジャンプに与える影響－	南野 陽太・榎本 翔太・加賀 勝	23
小学校における児童のいざこざの分類と教師の介入解決方略としてのミディエーションの有効性	青木 多寿子・奥村 弥生・山崎 彩加・三宅 幹子・木村 正信	33
大学生・大学院生のスマートフォン依存傾向における退屈感と対人関係の関連	厚見 由佳・安藤 美華代	47
特別支援学級における自立活動の時間における指導 ー設計・展開過程の課題ー	仲矢 明孝・内田 直美	57
望ましい人間関係づくりに向けた特別活動の研究 －アクティブラーニングの充実による笑顔ある学級づくりー	作田 澄泰・中山 芳一	69
「心のコミュニケーション」に関する道徳性の考察 －教員養成課程におけるプレゼンテーションソフト活用会話形態が大学生に及ぼす道徳性の効果ー	坂本 清美・作田 澄泰・中山 芳一	85
全学教職課程履修学生の講義前後における生徒指導イメージの変容の検討	三島 知剛	99
幼児期の音楽表現活動における歌唱の役割	山下 世史佳・虫明 眞砂子	109
クリエイティブ・ラーニング・スパイラルに基づいた紹介動画の制作が子どもの創造性と情報モラルに与える効果	岡崎 善弘・三宅 幹子	125
定時制高校における発達障害の疑われる不登校経験生徒に対する組織的な支援の実際	趙 水雁・吉利 宗久	135
特別支援学校における自傷行動を示す自閉症スペクトラム障害児へのPositive Behavior Support (PBS) に基づく実践 自傷行動の低減と朝の会への参加を目指した取り組み	大西ゆみこ・丹治敬之	151
地域との連携に基づく食育プログラムの開発研究 －小学校「総合的な学習の時間」における単元開発を事例としてー	山田 風紗・山田 真珠・桑原 敏典	167
ESD的視点の育成を意識した気候と文化理解教育との連携 北欧の気候と季節感を例とする大学での授業実践の報告	加藤 内蔵進・加藤 晴子・赤木 里香子・大谷 和男	183
教職大学院における教育のアウトカムの現状と評価のあり方に関する考察	村松 敦・今井 康好・森安 史彦	199
幼児を対象とした集団における絵本の読み聞かせに関する研究動向	會澤 のはら・片山 美香・高橋 敏之	215
小学3年生を対象としたピア・サポートトレーニングの効果の検討 －協同学習のための下地づくりをめざしてー	三宅 幹子・岡崎 善弘	229
「大1コンフュージョン」の実際 (第3報) －ライフスキル、意欲低下、心理的ストレス反応との関連ー	原田 新・池谷 航介	243
「大1コンフュージョン」の実際 (第4報) －大学2年目の学生を対象とした相談状況とその検討ー	池谷 航介・原田 新	251
初任期教員の疲労感に影響を及ぼす身体的・精神的要因とその継時変化	東條 光彦	259
学校・地域・親子をつなぐ「共に歌う」活動の実践 (1)	早川 倫子	267

実践報告

学際教育交流セミナーを振り返って 岡山大学の「学部横断型」学際教育の試み	牛田 英子	283
小学校理科における授業改善の試み ー学習指導を充実させるための展開例ー	山崎 光洋	295

研究ノート

幼保連携型認定こども園におけるカリキュラム・マネジメントに関する法的規定の内容と独自性	紺谷 遼太郎・横松 友義	309
初学者に対する有効性の高い指導方法 －英語授業とピアノ実技指導における「既知のもの」の活用をめぐるー	荻野 勝・伊達 優子	323

資料

大学生の人間関係力育成に関する研究の動向と保育者養成教育への活用に向けて	加藤 由美・安藤 美華代	337
--	--------------	-----